

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

CLASSE QUARTA - scuola primaria

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze operando classificazioni.	<ul style="list-style-type: none">Osservazione e analisi delle principali caratteristiche di animali e piante; loro classificazioneScoperta degli elementi indispensabili alla vita: <u>l'acqua</u>, (gli stati, il ciclo, l'acqua come risorsa, uso responsabile) <u>l'aria</u> (le caratteristiche, l'atmosfera, gli strati, l'inquinamento) <u>il calore come fonte di energia</u> (come si propaga, gli effetti, la temperatura)Verbalizzazione dei fenomeni osservati con uso di linguaggio appropriato
Sperimentare con oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">Eeguire semplici esperimenti e verbalizzare le fasi della procedura eseguita usando una terminologia adeguata.	<ul style="list-style-type: none">Esecuzione e verbalizzazione della procedura di un esperimento usando un linguaggio appropriato

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati. • Assumere atteggiamenti di rispetto e cura dell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoperta delle relazioni tra esseri viventi e ambiente: individualizzazione di semplici catene alimentari; riconoscimento delle le relazioni tra i diversi elementi di un ecosistema • Conoscenza dei vari aspetti del problema dei rifiuti e delle varie soluzioni • Effettuazione in classe e a mensa della raccolta differenziata • Realizzazione del compostaggio
---	---	--

N.B.

La scelta delle attività per lo sviluppo degli obiettivi d'apprendimento previsti, viene effettuata annualmente da ogni insegnante, team e/o classi parallele.

I contenuti vengono scelti tenendo conto degli interessi e delle esigenze di ogni singola realtà scolastica